

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah upaya mewujudkan pembelajaran mandiri bagi peserta didik. Belum dikembangkannya LKPD berbasis *scaffolding* untuk melatih pemahaman konsep peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis *scaffolding* melalui hasil validasi ahli serta mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap kemenarikan LKPD berbasis *scaffolding* yang dikembangkan oleh peneliti.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan desain pembelajaran (*Instructional Design*) dengan menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian yang terlibat terdiri dari ahli (ahli materi dan ahli media) dan peserta didik kelas VII SMP/MTs. Ahli memberikan penilaian terhadap tingkat kevalidan materi dan kesesuaian desain, praktisi menilai kevalidan LKPD berbasis *scaffolding*, sedangkan pendidik dan peserta didik menilai tingkat kemenarikan LKPD berbasis *scaffolding* yang dikembangkan oleh peneliti.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah kelayakan LKPD berbasis *scaffolding* berdasarkan penilaian ahli dikriteriakan sangat layak, dengan persentase validasi ahli media 88% dan ahli materi 91%. Pendidik dan peserta didik memberikan respon positif terhadap kemenarikan LKPD berbasis *scaffolding* sebagai media pembelajaran, dengan persentase respon pendidik 91.25%, uji kelompok kecil 87.3%, dan uji lapangan 88.1%. Pengembangan LKPD berbasis *scaffolding* dinyatakan sangat layak dan mendapatkan respon positif untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, LKPD Berbasis *Scaffolding*, kalor